Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Елошанская средняя общеобразовательная школа»

**Воспитать гражданина**

 Эссе

 *Фомина Т.А.*

 Елошное 2019

  *Тот, кто живёт в мире нравственных ценностей,*

 *С малых лет чувствует себя сыном Отечества.*

 *В.А.Сухомлинский*

 **Сегодня, или будет поздно**

Гражданин и патриот – это звучит гордо? Можно ли однозначно ответить на этот вопрос?

Мы часто слышим: «Молодёжь нынче не та». А молодёжь всегда «та», молодёжь – это то, что мы сами и создали. «Нет у современных детей идеалов» - да, нет тех идеалов, к которым мы когда-то стремились. Есть другие. По данным социологических опросов, старшеклассники в ряды героев ставят людей предприимчивых, богатых и влиятельных. В этих ответах – реалии современной жизни. . И я уверена, многие понимают, как остро в наше время стоит проблема воспитания гражданина и патриота. Стране нужны люди, любящие Родину, умеющие делать дело. Потому что любовь к своей стране – первое достоинство цивилизованного человека. За этим утверждением опыт столетий и великие предки – от Сергия Радонежского до Александра Солженицына.

 **Учимся для жизни**

На мой взгляд, смысл образования в том и состоит, чтобы воспитывать не только хорошо информированных людей, но и нравственных, ответственных, добропорядочных граждан. Художественная, философская, педагогическая мысль России всегда была ориентирована на воспитание высоких гражданских качеств:

*Два чувства дивно близки нам.*

*В них сердце обретает пищу:*

*Любовь к отеческим гробам,*

*Любовь к родному пепелищу.*

*На них основано от века*

*По воле Бога самого*

*Самостоянье человека,*

*Залог величия его.*

Но эти чувства не возникают сами по себе, а специально воспитываются, формируются. И я выбрала главным направлением своей деятельности гражданско-патриотическое воспитание. И мне как человеку и педагогу было отрадно узнать, что данное направление становится приоритетным в государственной политике и является стержнем национальной образовательной инициативы «Гражданин и патриот».

Определяя патриотизм как любовь к Родине, мы даём молодому поколению возможность прикоснуться к памятным страницам истории Отечества, своего края, рода, семьи. Кто не уважает своей родины, тот не уважает себя, тот не имеет права на уважение к себе со стороны других лиц. Гражданственность подпитывается патриотизмом. И если патриот искренне интересуется историей своей страны, то гражданин знает свои обязанности перед ней. Определённость этих понятий даёт нам ориентир, указывающий на то, зачем и как воспитывать.

**Чтобы дойти до цели, нужно прежде всего идти**

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества. Но учебный процесс не ограничивается только учебными занятиями. Активную гражданскую позицию ребёнка легче сформировать, если он участвует в индивидуальных и групповых исследовательских проектах, ролевых играх, поисковой работе. Ученики ощущают себя полноправными гражданами и не теряют при этом собственной индивидуальности, приобретают навыки участия в социальной жизни и навыки организаторской работы, учатся принимать решения.

 **Родина – дом человека**

Результат своей работы вижу в том, чтобы мои выпускники твёрдо усвоили важную истину: человек без патриотизма и чувства гражданственности, по сути, не имеет своей страны. Родина, как и мать, даётся только раз в жизни. Родина – дом. А свой дом не строят из кирпичей равнодушия, злобы и национальной вражды. Если каждый из моих учеников будет возводить дом из добра, веры и любви, никто не скажет им укоризненно: «Что за поколение выросло?!», а промолвит с уважением: «Достойная смена растёт».

Говорят: «Нынче время не то» - время всегда то, если ты этого желаешь. Говорят: «Хорошо там, где нас нет», но надо стремиться делать хорошо там, где мы есть. И тогда ответ на вопрос «Гражданин и патриот – это звучит гордо?» будет всегда однозначным - ДА!