Общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-педагогической, технической направленности

«Основы безопасности жизнедеятельности» - «Юный пожарный»

Авторы: Подкорытова Н.А.

Целевая аудитория: обучающиеся 5-8 классов

Срок реализации: 72 часа

Оглавление

1Пояснительная записка ..................................................................3

2.Содержание программы…………………………………………6

3.Содержание тем программы…………………………………….6-7

4.Тематическое планирование на 2019/2020 учебный год ……..8-9

5.Кадровые условия реализации программы……………………..9

6.Материально-технические условия реализации программы… 10

7. Расходные материалы………………………………………… 11

6.Список литературы и методического материала……………….12-13

**Пояснительная записка.**

**Актуальность:** В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Кружок «Юный пожарный» является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, который создаётся на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ) и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4. Устава общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Кружок создаётся в целях воспитания у детей профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что даёт возможность овладеть основами пожарного дела.

**Цель программы:** профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

**Задачи программы:**

* физическое развитие подрастающего поколения,
* формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
* совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности.
* Про проект

**Планируемые результаты освоения учебного курса:**

* помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

**Личностные результаты:**

* выраженной устойчивой познавательной мотивации;
* положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
* компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
* морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных
* дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении
* моральным нормам;
* установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
* эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им,
* выражающихся в поступках, направленных на помощь;

**Метапредметные результаты:**

* -умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* -формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Познавательные универсальные учебные действия*:

* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

-знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- о здоровом образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**Смежные предметы основного общего образования:**

Биология, физическая культура.

*Ученик научится:*

* основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения
* аварийно-спасательных работ;
* принципы организации и порядок тушения пожаров
* особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов,
* инструментов, приспособлений;
* приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
* способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

*В повседневной жизни и при изучении других предметов ученик сможет:*

* применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения,
* приборы, оборудование и средства связи;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
* контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

**Использование программных систем и сервисов**

**Выпускник научится:**

• классифицировать файлы по типу и иным параметрам;

 • выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы).

**Выпускник овладеет (как результат применения программных систем и интернет-сервисов в данном курсе и во всём образовательном процессе):**

• навыками работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии); умением описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии;

• различными формами представления данных (таблицы, диаграммы, графики и т. д.);

• познакомится с программными средствами для работы с аудиовизуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом.

**Получит возможность научиться:**

* практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения(редакторы текстов, электронные таблицы, браузеры и др.);
* познакомиться с примерами использования моделирования в современном мире;
* познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами подлинности;
* познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации(пример: сравнение данных из разных источников);
* познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
* получить представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.

**Формы подведения итогов реализации общеобразовательной программы**

Подведение итогов реализуется в рамках презентации и защиты результатов выполнения кейсов, представленных в программе.

**Формы демонстрации результатов обучения**

Представление результатов образовательной деятельности пройдёт в форме публичной презентации решений кейсов командами и последующих ответов выступающих на вопросы наставника и других команд.

**Формы диагностики результатов обучения.**

Беседа, тестирование, опрос, викторины, конкурсы.

**Содержание программы**

Программа предполагает постепенное расширение знаний и их углубление, а также приобретение умений в области проектирования. Занятия предполагают развитие личности:

• развитие интеллектуального потенциала обучающегося

(анализ, синтез, сравнение);

• развитие практических умений и навыков (презентация).

Учебно-воспитательный процесс направлен на формирование и развитие у обучающихся таких важных социально значимых качеств, как готовность к нравственному самоопределению, стремление к сохранению и приумножению технических,

культурных и исторических ценностей. Становление личности

через творческое самовыражение.

**Кейс1.**  «**Огонь – друг и враг**»

1.Знакомство с работой кружка. Цели и задачи кружка «Юный пожарный»

2. Из истории пожаров и катастроф. Подвиги пожарных в годы войны, в годы мирного строительства.

3. Огонь – друг и враг. Основные мероприятия по защите населения в мирное время.

4. Огонь в доме. Как говорить по телефону. Отчего возникают пожары?

**Кейс2.** «**Средства тушения**»

1. Пожарная опасность бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока.

2. « Искру туши до пожара, беду отводи до удара» (КВН).

3. Первичные средства тушения пожара. Огнетушители, область их применения (практическая работа).

**Кейс3. «Действия при пожаре»**

1. Изготовление костюмов, плакатов.

2. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе. Дидактическая игра                « Пожар».

3. « Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!» ( дидактические игры и упражнения).

4. « Пожар в школе. Как действовать при пожаре» (практическая работа).

**Кейс4. «Новогодняя ёлка»**

1. Что нужно помнить при обращении с огнём? Дидактическая игра «В гостях у Бабы Яги».

2. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Детские противогазы (практическая работа).

3. Пожарная безопасность на новогодних ёлках ( разъяснительная работа среди учащихся).

4. Взрывы. География московского терроризма.

**Кейс5. «Основы ПБ»**

1. Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

2. Просмотр фильма «Основы противопожарной безопасности».

3. Конкурс рисунков « Огонь – друг, огонь – враг».

**Кейс6. «Задачи юных пожарных»**

1. Понятие о пожарной профилактике. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий.

2. Брейн – ринг по ППБ.

3. Причины и последствия лесных пожаров. Предупреждение и борьба с ними.

4. « Лесной пожар» (игра – соревнование).

**Кейс7. «Система оповещения»**

1. Система оповещения о пожаре и способы вызова Пожарной команды.

2. « Твои действия при пожаре» (игра – практикум).

3. Пословицы и поговорки (рекомендации по ОБЖ).

4. Викторина по ППБ.

**Кейс8. «Противопожарное оборудование»**

1. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

2. Экскурсия в пожарную часть.

3. Оформление альбома по экскурсии.

4. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, производственных мастерских.

**Кейс9. «Первая медицинская помощь»**

1. « Помощь при термических ожогах. Аптечка» (практическая работа).

2. Викторина по ППБ.

3. Просмотр фильма по ППБ. Беседа – инструктаж.

4.Проектная деятельность о работе кружка « Юный пожарный».

**Содержание тем программы:**

**Кейс1.**  «**Огонь – друг и враг**»

Знакомство с работой кружка. Цели и задачи кружка «Юный пожарный»

**Кейс2.** «**Средства тушения**»

Пожарная опасность бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока

**Кейс3. «Действия при пожаре»**

Изготовление костюмов, плакатов.

**Кейс4. «Новогодняя ёлка»**

Пожарная безопасность на новогодних ёлках.

**Кейс5. «Основы ПБ»**

Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

**Кейс6. «Задачи юных пожарных»**

Понятие о пожарной профилактике. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий.

**Кейс7. «Система оповещения»**

 Система оповещения о пожаре и способы вызова Пожарной команды.

**Кейс8. «Противопожарное оборудование»**

Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

**Кейс9. «Первая медицинская помощь»**

Аптечка» (практическая работа). ПМП при ушибах, порезах, переломах, кровотечении (практика).

Проектная деятельность о работе кружка « Юный пожарный».

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1 | Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. | 1 |
| 2-3 | Из истории пожаров и катастроф. Подвиги пожарных в годы войны, в годы мирного строительства | 2 |
| 4-5 | Огонь – друг и враг. Основные мероприятия по защите населения в мирное время. | 2 |
| 5-6 | Огонь в доме. Как говорить по телефону. Отчего возникают пожары? | 2 |
| 7-8 | Цели и задачи пожарной охраны | 2 |
| 9-10 | Причины пожаров в жилом доме. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе. | 2 |
| 11-12 | Пожарная опасность бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока. | 2 |
| 13-14 | Спички - детям не игрушка. | 2 |
| 15-16 | Действия при возникновении пожара. | 2 |
| 17-18 | Противопожарная безопасность в школе. | 2 |
| 19-20 | Эвакуация при пожаре из здания школы | 2 |
| 21-22 |  «Служба спасения 01». | 2 |
| 23 | Первичные средства пожаротушения. | 1 |
| 24-25 | Правила пользования первичными средствами пожаротушения. | 2 |
| 26-27 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки. | 2 |
| 28-29 | Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации. | 2 |
| 30-31 | Виды и назначение огнетушителей. | 2 |
| 32-33 | Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре | 2 |
| 34-35 | « Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!» ( дидактические игры и упражнения). | 2 |
| 36-38 | Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. | 3 |
| 39-41 | Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в РФ. ЧС в нашем населенном пункте. | 3 |
| 42-43 | Знаки для использования на путях эвакуации. | 2 |
| 44-47 | Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи. Детские противогазы (практическая работа). | 4 |
| 48-50 | Противопожарная профилактика. | 3 |
| 51-53 | « Твои действия при пожаре» (игра – практикум). | 3 |
| 54-56 | « Помощь при термических ожогах. Аптечка» (практическая работа). | 3 |
| 57-58 | Викторина по ППБ. Просмотр фильма по ППБ. Беседа – инструктаж. | 2 |
| 59-60 | Взрывы. География терроризма. | 2 |
| 61-62 | Причины и последствия лесных пожаров. Предупреждение и борьба с ними.« Лесной пожар» (игра – соревнование). | 2 |
| 63-66 | Проектная деятельность о работе кружка « Юный пожарный». | 4 |
| 67-68 | Противопожарная профилактика в летнее время. Проект. | 2 |
| 69-72 | Первая медицинская помощь | 4 |
| **итого** |  | **72**  |

**Кадровые условия реализации программы:**

*Требования к кадровым ресурсам***:**

• укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;

• уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников образовательного учреждения;

• непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу.

 **Компетенции педагогического работника, реализующего основную образовательную программу:**

• навык обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

• навык осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

• владение инструментами проектной деятельности;

 • умение организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся;

• умение интерпретировать результаты достижений обучающихся;

**Материально-технические условия реализации программы.**

**Аппаратное и техническое обеспечение:**

**Компьютерный класс ИКТ**

• Рабочее место обучающегося:

ноутбук: производительность процессора (по тесту PassMark

— CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее

2000 единиц; объём оперативной памяти: не менее 4 Гб; объём накопителя SSD/еММС: не менее 128 Гб (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками); мышь.

• Рабочее место наставника:

ноутбук: процессор Intel Core i5-4590/AMD FX 8350 — аналогичная или более новая модель, графический процессор

NVIDIA GeForce GTX 970, AMD Radeon R9 290 — аналогичная

или более новая модель, объём оперативной памяти: не менее

4 Гб, видеовыход HDMI 1.4, DisplayPort 1.2 или более новая модель (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками); презентационное оборудование с возможностью подключения

к компьютеру — 1 комплект; флипчарт с комплектом листов/

маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей — 1 шт.; единая сеть Wi-Fi.

**Программное обеспечение:**

• офисное программное обеспечение;

• программное обеспечение для трёхмерного моделирования

(Autodesk Fusion 360);

• Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»

• Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»

• Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

• Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

**Расходные материалы:**

1. *Средства индивидуальной защиты*

1. Средства защиты дыхания
2. Ватно-марлевые повязки
3. Противопылевые тканевые маски
4. Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
5. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
6. Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
7. Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
8. Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
9. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х х 14 см
10. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х х Ю см
11. Шина фанерная длиной 1 м
12. Жгут кровоостанавливающий эластичный

*2. Макеты, муляжи, модели*

1. Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе
2. Муляжи тела человек

**Примерный календарный учебный график на 2019/2020 учебный год**

**Период обучения** — сентябрь-май.

**Количество учебных недель** — 36**Количество часов** *— 72*

**Режим проведения занятий**: 2 раза в неделю.

**Список литературы и методического материала:**

ОБЖ. 5 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под. ред. А.Т.Смирнова . – М.:Просвещение, 2012. – 192 с.: ил.

Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

http://vaizyumova.narod.ru/p14aa1.html - Сайт Учителя ОБЖ

http://satinoschool.narod.ru/test1/p108aa1.html - Методические пособия для учителей ОБЖ. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники).

http://bobych.ru/ege/obg9/

Электронные книги. Скачать бесплатно электронную книгу «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»

http://bank.orenipk.ru/str42.htm

Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ.

http://school13.jino-net.ru/v1/daytb.php

Разработки уроков поурочные планы рекомендации, все бесплатно.

http://kuhta.clan.su/

Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. Возможность скачать бесплатно.

http://it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=21983&lib\_no=28578&tmpl=lib

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе.

http://www.mchs.gov.ru. spasinfo@gmail.com

Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

http://www.stopgaseta.ru

Электронная версия газеты «Стоп - газета». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

http://www.school.edu.ru

ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей.

http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic

Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.

http://in-works.ru/dolzhnostnye-instrukcii/u/215-dolzhnostnaja-instruk

Должностная инструкция учителя ОБЖ. Должностные инструкции - регулярно обновляемая база данных.

http://www.mchs.gov.ru.

Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

http://www.referatec.com/referat\_32768\_str\_7.html

Банк рефератов на тему: Безопасность жизнедеятельности. Возможность скачать бесплатно.

http://www.studentsos.ru/files/types\_gum/0-100/2/osnovyi-bezopasnosti-?

Специфика и особенности преподавания ОБЖ в основной школе.

http://www.obzh.ru/dbo2007.html

ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.

http://www.obzh.info/

Портал. Личная безопасность. Стихийные бедствия. Катастрофы. Дикая природа. Животные. На воде. Нападения. Кражи. Ваш Дом. Болезни. Первая помощь.

http://ikt.oblcit.ru/47/Kondakow/razdel.htm

Технология применения средств ИКТ в обучении ОБЖ. Творческая работа учителя ОБЖ.

http://www.school-obz.org/

ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России.

http://window.edu.ru/window/library?p\_rubr=2.1.15

Методические рекомендации для учителя ОБЖ по использованию ИКТ.

http://lexed.ru/standart/02/02/21.html