

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета основы безопасности
жизнедеятельности СОО ФГОС

Человека в течение всей жизни постоянно окружают предметы, процессы и явления, представляющие опасность. Полное исключение опасности, т. е. обеспечение нулевого риска, практически невозможно. Риск — это уровень вероятности возникновения неблагоприятных последствий как для человека, так и для окружающей среды. Минимальным из рассчитанных в настоящее время рисков является риск смерти в результате падения метеорита. По этой причине человек имеет шесть шансов из миллиарда погибнуть в течение ста лет. Опасность этого события столь мала, что её никто не принимает в расчёт. Люди считают для себя приемлемыми гораздо более высокие риски, например, при курении, вождении мотоцикла и автомобиля, участии в автогонках и при других бытовых и производственных обстоятельствах. Риски возникают во всех сферах жизнедеятельности человека, поэтому проблемам и вопросам безопасности в современном обществе (по мнению некоторых учёных, обществе риска) придаётся важное значение.

В докладах Организации Объединённых Наций среди множества показателей, характеризующих качество жизни, есть показатель «восприятие безопасности», а большинство целей устойчивого развития прямо или косвенно связано с безопасностью и здоровьем. В связи с этим одной из главных целей современного образования является формирование у подрастающего поколения стремления к безопасному, здоровому и экологосообразному образу жизни. Фундаментом для достижения этой цели служит учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в интеграции с предметами «Экология» и «Физическая культура». Этот курс на этапе среднего общего образования решает множество задач, основными из которых являются:

формирование у обучаемых понимания рисков и угроз современного мира, навыков здорового и безопасного образа жизни; усвоение ими правил и овладение навыками безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера как индивидуально, так и в группе; формирование способности сохранять эмоциональную

устойчивость в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также навыков по оказанию первой помощи.

Структура курса состоит из трёх содержательных линий:

«*Безопасность и защита*» (представлена в разделах «Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуаций», «Чрезвычайные ситуации военного характера», «Чрезвычайные ситуации социального характера», «Национальная безопасность России», «Глобальные проблемы современного мира и устойчивое развитие»);

«*Основы военной службы*» (раздел «Военная служба — обязанность и право»);

«*Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*» (разделы «Основы здорового образа жизни», «Первая помощь при неотложных состояниях»).

Научная методология изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» состоит в широком использовании системного, средового, экологического и интегративного подходов при отборе содержания образования и внедрении модульного, системно-деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов при организации образовательного процесса.

Авторы полагают, что дидактический ресурс учебника в общеобразовательных организациях обеспечит достижение высокого уровня развития культуры экологосообразного, безопасного и здорового образа жизни.