**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Елошанская средняя общеобразовательная школа»**

**МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа»**

**Домашнее задание 24.02.2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | дата | электронный ресурс | домашнее задание | форма проверки |
|  |  |  |  |  |  |
| Русс. Язык  | 2 | 24.02 |  | упр. 76,77 |  |
| род. Литерат |  | С. 60-63 пересказ |  |
| Математика  |  | С. 48 номера, 4,5, 6. |  |
| Технология |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Окр.мир | 3 | 24.02 |  | стр 31-36 рт стр 17 упр 1 |  |
| Русс. Язык  |  | упр 86,89 правила стр 48,49,50 |  |
| Физ-ра |  | упражнения со скакалкой |  |
| Лит. Чтение |  | стр 73-79 ПЕРЕСКАЗАТЬ |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Физ-ра | 4 | 24.02 |  |  |  |
| Русс. Язык |  | Стр62 упр.131 | ВК |
| Окр. Мир |  | Стр.46-52 прочитать, рабочая тетрадь | ВК |
| Лит. Чтение |  | стр.100-109 прочитать | ВК |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Математ. | 5 | 24.02 |  | Параграф 32 № 397,399,401 | ВК |
| История |  | параграф 39 вопрос 2  | ВК |
| Русс. Язык | ВК | Изучить теорию п.39, выполнить упр.425,426 | Фото работы в ВК |
| Физ-ра |  | выполнять упражнения на силу(отжимания от пола) |  |
| Биология | VK | Параграф 12 читать, ответить на вопросы стр.63, повторить параграф 11 | Самостоятельная работа |
| Литерат | ВК | Дать характеристику одному из героев произведения Короленко «В дурном обществе» | Фото работы в ВК |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Русс. Язык  | 6 | 24.02 | ВК | Выполнить проверочную работу по теме «Имя прилагательное» (работа размещена в группе в ВК) | Фото работы в ВК |
| Англ.язык.  |  | стр 46 упр 5,6 в учебнике |  |
| Математ | VK | Параграф 33, повтор. правило, номера 193, 194 | Самостоятельная работа в тетради, фото в ВК |
| Литерат.  | ВК | Прочитать сказку-быль «Кладовая солнца» | индивидуально |
| Литерт | ВК | Прочитать сказку-быль «Кладовая солнца» | индивидуально |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Англ.язык  | 7 | 24.02 |  | стр 51-52 упр 4,5 в учебнике |  |
| Алгебра |  | п.19, изучить, рассмотреть примеры, выполнить номера 708,710(по примеру 1(1,2). |  |
| Тех-я  | девочки |  | вязание спицами  | ВК |
| мальчики | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3304/start/> | Контрольные вопросы В1 | Дневник РЭШ |
| Тех-я | Девочки  |  | вязание спицами  | ВК |
| мальчики | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3304/start/> | Контрольные вопросы В2 | Дневник РЭШ |
| Русс. Язык | ВК  | Учебник , правила на стр113, 114. Упр 274, 276Параграф 44, упр 275 | Сам.работа |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Англ.язык | 8 | 24.02 | [https://youtu.be/\_Drs\_75hxXE](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2F_Drs_75hxXE&cc_key=) | Посмотреть и выполнить упр. 2. 2 и упр. 3 на ст.121 под цифрой 2 нужно распределить слова на три группы: слова, которые используются в начале сообщения, в конце, и слова для связки различных частей. В упр 3 вставить слова связки . Письменно! | ВК |
| Русс. Язык | ВК | Изучить теорию п.39, выполнить упр.222, письменно объясняя знаки препинания. | Фото работы в ВК |
| Алгебра |  | п.17. номера 532,535,537. |  |
| Обществ |  | параграф 15 вопрос 1  | ВК |
| ОБЖ |  | п.6.1.задание на стр.150  | Вацап |
| Информат | VK |  Тест «Программирование алгоритмов»1. В языке Паскаль использование циклов целесообразно: 1) при многократном выполнении одинаковых действий 2) для проверки условия 3) для выполнения арифметических действий с помощью арифметических операторов 4) для вывода на печать вычисленного значения выражения 2. С помощью оператора for в языке Паскаль программируется: 1) цикл-ПОКА 2) цикл-ДЛЯ 3) цикл-ДО 4) комбинация цикла-ПОКА и цикла-ДО 3. Отметьте, что определяется во фрагменте программы: readln (а, b); for i:=1 to n do begin write (‘Enter х’); readln (х); if х>b then b:=х else if х<а then а:=х; end; writeln (b-а); 1) минимальный элемент 2) максимальный элемент 3) разность минимального и максимального элементов 4) разность максимального и минимального элементов 4. Цикл во фрагменте программы: а:=0.5; s:=0; i:=0; repeat i:=i+1; b:=1/i; s:=s+a; until b<а; выполнится: 1) 0 раз 2) 2 раза 3) 1 раз 4) 4 раза 5. В результате выполнения фрагмента программы: s:=0; n:=1; while n<=10 do begin s:=s+n; n:=n+1; end; writeln (‘s=’, s); переменная s примет значение: 1) 55 2) 10 3) 11 4) 45 6. Запишите название цикла, который программируется с помощью оператора repeat. 7. Запишите виды операторов цикла, которые используются в языке Паскаль. | Самостоятельная работа в тетради, выполнить тест, фото в ВК |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Алгебра | 9 | 24.02 |  | п. 23, формулы, номера 768,770,772. |  |
| Информат. | VK | Учебник параграф 4.3., читать, в тетрадь записать ключевые слова и пояснения к ним | Самостоятельная работа в тетради, фото в ВК |
| История |  | параграф 37 вопрос 1  | ВК |
| Литерат. | ВК | Чтение повести (глав «Бэла», «Максим Максимыч»)пересказ | Сам.работа |
| Физика |  |  |  |
| Литерат |  |  |  |
| Англ.язык |  | написать сочинение о своей школе( 150 слов).Кто затрудняется упр.1 стр.114 ответить письменно на вопросы Трейси ,из письма. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Биология  | 10 | 24.02 | VK | Учебник параграфы 13-14, ответить на вопросы в конце параграфов | Самостоятельная работа |
| Литерат. | ВК | Учебник стр 65-79Рассказ о писателе | Сам.работа |
| ОБЖ |  РЭШ : <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/main/120282/>;https://resh.edu.ru/subject/lesson/5826/main/148498/ | §3.4 стр. 182-187. Ответить на вопросы после параграфа | Тест на следующем уроке. |
| Биология | VK | Учебник параграфы 13-14, ответить на вопросы в конце параграфов | Самостоятельная работа |
| Алгебра |  | п.26, рассмотреть примеры, выполнить номера 465,466,467. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 11 | 24.02 |  |  |  |
| Информат  | <https://youtu.be/WWUZpJMHmhs>WhatsApp | Работа № 5 сортировка и отбор данных. стр.176-180 | Демонстрация навыков на следующем уроке. |
| Литерат. | ВК | Биография Пастернака (таблица в тетради) | Фото работы в ВК |
| Геометр. |  | п.76,77, номера 666( в,г),670. |  |
| Физика |  | Параграфы 80,81. |  |
| Англ.язык |  | стр.234 упр.1 дочитать текст ; упр.1 (2)с 235,написать - что это? и кратко ответить: были ли у детей эти вещи? |  |
|  |  |  |  |