**Российская Федерация**

**Отдел управления образованием Администрации Лебяжьевского района Курганской области**

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Елошанская средняя общеобразовательная школа»**

**МБОУ «Елошанская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МО дополнительного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. БеловаПротокол № 1 от «..»…………… 202..г. | Согласованоруководитель Точки ростаН.Г. Белова«..» ………… 202.г. | Утверждено на педагогическом совете, протокол № … от «..»……………202..г. | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М. РозовПриказ …………… от «..»……………..202..г. |

**ПРОГРАММА**

развития Центра образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Елошанская средняя общеобразовательная школа»

Лебяжьевского района Курганской области

(2021-2024 год)

 **с.Ёлошное, 2021г**

**Содержание**

1. Аннотация 3
2. Паспорт программы 4
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей 6
4. Цели и задачи программы…………………………………………………………………………………………….. 10
5. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 10
6. Базовый перечень показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 14
7. Кадровый состав по реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 15
8. Ожидаемые результаты реализации программы17

**1.Аннотация**

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации программ.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

**2. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Основания для разработки программы** | Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». |
| **Нормативная база** | 1. Конституция Российской Федерации;2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;4. Приказ Департамента образования и науки Курганской области «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;5. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Елошанская СОШ»6.Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Елошанская СОШ»  |
| **Основные разработчики программы** | Педагоги Центра образованияцифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». |
| **Целевые ориентиры программы** | Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». |
| **Задачи** | - Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;- Создание условий для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период;- Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня; - Развитие шахматного образования; - Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. - 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. |
| **Сроки реализации программы** |  01.09.2020 – 31.08.2024 I этап - организационный, II этап – 2021-2024 годы- основной |
| Проблема, которую предназначена решить Программа развития на уровне общеобразовательного учреждения | Проблема повышения качества образовательных услуг, направленных на формирование компетенций обучающихся, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. |
| Критерии оценивания результатов реализации Программы развития | • Количественные и качественные показатели развития обучающихся, усвоения образовательных программ, здоровья (итоговая аттестация, результаты учебных периодов, данные психологических исследований развития детей, их здоровья). • Продукты научной и творческой деятельности обучающихся. • Личностные достижения детей, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, на итоговой аттестации. • Степень удовлетворённости обучающимися и родительской общественностью образовательными услугами школы. • Уровень учебной мотивации обучающихся. • Показатели безопасности образовательного процесса. • Повышение профессиональной компетентности педагогов школы. • Освоение современными технологиями обучения и воспитания школьников |
| Исполнители Программы | Педагогический коллектив школы |

**3. Функции Центра по обеспечению реализации**

**основных и дополнительных общеобразовательных программ**

**цифрового и гуманитарного профилей**

| **№** | **Функции Центра** | **Комментарии** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». | * детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания учебных предметов предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» .
* реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но и школ округа;
* с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;
* организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;
* разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;
* формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления;
* изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);
 |
| 2. | Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся. | * программа кружка «Шахматы» (1кл);
* программа кружка «Шахматы» (2-4 кл)
* программа кружка «Шахматы» (5-9кл)
* программа кружка «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (5кл)
* программа кружка «Разработка VR\AR приложений» (6кл)
* программа кружка «Геоинформационные технологии» (7кл)
* программа кружка «Основы программирования на языке Pytohon” (8кл)
* программа кружка «Юный пожарный» (5кл)
* программа кружка « Личная безопасность» (6кл)
* программа кружка «Медиа проект» (5-9кл)
* программа кружка «Первые шаги в мир информатики» (2-4кл)
* программа кружка «Информатика» (5кл)
* программа кружка «Информатика» (6кл)
* программа кружка «Информатика» (7кл)
* программа кружка «Легоконструирование» (нач.кл)
* программа кружка «Легоконструирование. Проектирование наглядного моделирования» (5-6кл)
 |
| 3. | Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. | * апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм;
* проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
 |
| 4. | Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования. | * сетевые занятия НОУ, кружков.
 |
| 5. | Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, в том числе для пришкольных лагерей. | * По программе оздоровительного лагеря;
* занятия в кружках.
 |
| 6. | Содействие развитию шахматного образования. | * организация мероприятий в Центре по направлению «Шахматное образование» (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятия;
* работа многофункциональной зоны, обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
 |
| 7. | Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность. | * разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;
* условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;
* презентация продуктов проектной деятельности

 - форум научно- исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку» |
| 8. | Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей. | * составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;
* повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, шахматы,

лего-конструирование, 3Д-моделирование); |
| 9. | Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций. | * сайт школы
* группа «В контакте»
* школьная газета «Ритмик»
* районная газета «Вперед»
 |
| 10. | Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах. | * подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ.
* организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
 |
|  |  |  |

**4. Цели и задачи Программы развития .**

**Цель:**

Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Задачи Программы:**

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2. Создание условий для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период;

4. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

5. Развитие шахматного образования;

6. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

**7.** 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,

8. Не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства**.**

**5. План учебно-воспитательных,**

**внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре**

| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Результат** | **Ответственный** | **Срок исполнения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.  | Приказы о зачислении учащихся  | Администрация, педагоги | сентябрь |
| 2 | День открытых дверей.  | Информирование учащихся и родителей о внеурочных мероприятиях. Экскурсия по кабинетам Точки роста.  | Администрация, педагоги. | сентябрь |
| 3 | Участие в открытии Центров в единый день открытий.  | Информационное освещение (сайт школы, СМИ) | Администрация, педагоги | Сентябрь  |
| 4 | Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей  | Разработка/корректировка + экспертиза:разноуровневых общеобразовательных программ.Условия: модульные, сетевая форма реализации, потенциал социокультурных/производственных объектов | Администрация, педагоги | в течение года |
| 5 | Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, в том числе для пришкольных лагерей | Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело | Руководители кружков. | осенние, зимние, весенние каникулы, оздоровительная площадка |
| 6 | Хобби-центр | Вовлечение учащихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения. |  педагог-организатор, родители, педагоги, учащиеся | 1 раз в четверть (осенние, зимние, весенние каникулы) |
| 7 | Фестиваль творчества  | Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело, повышение потребности в ведении здорового образа жизни. |  педагог-организатор, классные руководители | 1 раз в год |
| 8 | Кружок «Лего-конструирование» Кружок «Легоконструирование. Проектирование наглядного моделирования» | Творческое и интеллектуальное развитие ребенка.Умение детей-конструировать по графической модели;- строить по замыслу, развивать воображение, умение заранее обдумывать предметное содержание, назначение и строение будущей постройки, строительного материала и возможности размещения конструкции в пространстве;- работать в группе. | Учитель ­­­­­–Останина Н.Л.Учитель Назарова Л.А | Сентябрь-майСентябрь-май |
| 9 | Кружок «Геоинформационные технологии»(7кл) | Повышение информационной грамотности участников. Составление карты села | Учитель Беймаков А.М. | сентябрь-май |
| 10 | Кружок «Юный пожарный» | Повышение уровня безопасности | Учитель Подкорытова Н.А. | Сентябрь-май |
| 11 | Кружок «Личная безопасность» | Повышение уровня безопасности | Учитель Подкорытова Н.А. | Сентябрь-май |
| 12 | Кружок «Медиа проект» | Развитие информационных и творческих способностей учащихся. | Учитель Белова Н.Г. | Сентябрь-май |
| 13 | Кружок «Промышленный дизайн» ( 5кл),Кружок «Основы программирования на языке Pytohon» (8кл),Кружок «Разработка VR\AR приложений» (6кл); | Развитие информационных и творческих способностей учащихся | Учитель Беймаков А.М. | сентябрь-май |
| 14 | Кружок «Шахматы» (1кл; 2-4кл;; 5-9кл) | Развитие интеллектуальных способностей учащихся. | Учитель Беймаков А.М. | сентябрь-май |
| 15 | Кружок «Первые шаги в мир информатики» (нач.кл), « Информатика» в 5кл, 6 кл. | Повышение информационной грамотности учащихся. | Учитель Андреева О.М. | сентябрь-май |
| 16 | Форум научно- исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку» | Развитие интеллектуальных, информационных, коммуникационных и творческих способностей учащихся. Развитие ораторского искусства. | Педагог-организатор, учителя-предметники | апрель |
| 17 | Участие в проектах (районных, областных)  | Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело. |  педагог-организатор, руководители кружков |  сентябрь-май |
| 18 | Проведение уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика». | Развитие информационных и творческих способностей учащихся | Учителя-предметники | сентябрь-май |
| 19 | Профилактическая игра «Чтобы выжить» | Повышение уровня безопасности, профилактика травматизма | Руководитель кружка «Личная безопасность» | В течение года |
| 20 | Лаборатория «Я поделюсь своим умением» | Презентация деятельности кружка, повышение уровня информированности о содержании кружка, интереса к участию в деятельности кружка.Презентация достижений, повышение потребности в самореализации, достижении результата своей деятельности. | Руководители кружков | Ноябрь-декабрь |
| 21 | Организация и проведение шахматного турнира | Развитие интеллектуальных способностей учащихся. | Беймаков А.М. | февраль |
| 22 | Участие в мероприятиях «Я помню! Я горжусь!» | Патриотическое воспитание учащихся. Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело | Руководители кружков, педагог-организатор | май |
| 23 | Участие в акциях различного уровня | Вовлечение учащихся в коллективное творческое дело | Руководители кружков | В течение года |

1. **Базовый перечень показателей результативности Центра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, начиная с 2019 года | Значение по годам |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1**.** | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек) |  | 65 | 63 |  |
| 2. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек) |  | 45 | 43 |  |
| 3. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек) |  | 64 | 61 |  |
| 4. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках внеурочной деятельности |  | 122 | 149 |  |
| 5. | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек) |  | 47 | 47 |  |
| 6. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек) |  | 10 | 10 |  |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек) |  | 52 | 52 |  |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий |  | 18 | 22 |  |
| 9. | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов) |  | 100% | 100% |  |
| 10. | Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов) |  | 100% | 100% |  |

1. **Кадровый состав по реализации деятельности Центра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория персонала** | **Позиция (содержание деятельности)** | **Ф.И.О.** | **Должность в школе** | **Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)** |
| Управленческий персонал | Директор школы | Розов Евгений Михайлович | Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ | да |
| Руководитель Точки роста | Белова Нурзифа Галиулловна | Учитель русского языка и литературы | да |
| Основной персонал  | Педагог дополнительного образования | Останина Наталья Леонидовна | Учитель начальных классов | да |
| Педагог по шахматам | Беймаков Авас Манжикулович | Учитель физкультуры и технологии | да |
| Педагог дополнительного образования. Педагог по предмету «Технология» | Назарова Любовь Александровна | Учитель технологии | да |
| Педагог по предмету «ОБЖ» | Подкорытова Наталья Александровна | Учитель физкультуры и ОБЖ | да |
| Педагог по предмету «Информатика» | Андреева Ольга Михайловна | Учитель информатики | да |

**Прохождение курсов, повышение квалификации, семинары, совещания.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Курсы** |  **Сроки прохождения** |
| 1 | Розов Евгений Михайлович | «Гибкие компетенции» | 2018г |
| 2 | Белова Нурзифа Галиулловна | «Гибкие компетенции» | 2018г |
| 3 | Останина Наталья Леонидовна | «Гибкие компетенции» | 2018г |
| 4 | Беймаков Авас Манжикулович | «Гибкие компетенции» | 2018г |
| 5 | Назарова Любовь Александровна | «Гибкие компетенции» | 2018г |
| 6 | Подкорытова Наталья Александровна | «Гибкие компетенции» | 2018г |
| 7 | Андреева Ольга Михайловна | «Гибкие компетенции» | 2018г |
| 8 | Белова Н.Г.(руководитель) | Форум ( Москва) | 2019г , ноябрь |
| 9 | Андреева О.М. | Информатика ( дистанционно) | Информатика (заочная форма )-декабрь 2019гОчная часть- январь-февраль 2020г |
| 10 | Розов Е.М. (ОБЖ) | Тюмень | Декабрь 2019г ( 2 дня) |
| 11 | Подкорытова Н.А. (ОБЖ) | Тюмень | Декабрь 2019г ( 2 дня) |
| 12 | Беймаков А.М. ( технология) | Екатеринбург-  | Июль 2019г ( неделя) |
|  |  |  |  |
| 13 | Андреева О.М. | Информатика: «Гибкие компетенции проектной деятельности»:1. Основы программирования
2. Кибернетика и большие данные
3. Основы алгоритмики и логики
4. Программирование PYTHON …………………….
5. Виртуальная и дополнительная реальность
6. Программирование JUVA
7. Мобильная разработка ……………….
8. Программирование роботов
 | 14.09.20г-.09.20г-11.11.20г |
| 14 | Все педагоги доп образования | 2 Всероссийский Форум Центров «Точка роста» **«Вектор трансформации образования в общеобразовательных организациях сельских территорий и малых городов»** | 30 октября 2020г |
| 15 | Все педагоги доп образования | Методический семинар для педагогов ДОД Центров « Точка роста» | 09.12.20г |
| 16 | 5 ( Андреева О.М., Белова Н.Г., Беймаков А.М., Подкорытова Н.А., Останина Н.А.) Назарова Л.А.- больничный | 7 Всероссийское совещание педагогов дополнительного образования детей ( с международным участием) | 14-15 декабря 2020г |
|  |  |  |  |

 **Участие в вебинарах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата проведения | тема |
| 1 | Подкорытова Н.А. | 22.12.19 | ОБЖ |
| 2 | Розов Е.М. | 22.12.19 | ОБЖ |
| 3 | Подкорытова Н. А | 23.12.19г | Организация и метод сопровождение |
| 4 | Белова Н.Г. | 24.12.19г | Организация и метод сопровождение ( Уральский регион) |
| 5 | Андреева О.М. | Январь-февраль | Информатика ( 3 вебинара) |
| 6 | Подкорытова Н.А. | Январь-февраль | ОБЖ ( 3 вебинара) |
| 7 | Беймаков А.М. | Январь-февраль | Квадрокоптеры |

1. **Ожидаемые результаты реализации программы**

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1.Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2.Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;

3.Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.